



May 2025

Para la traducción al español, desplácese hacia abajo.

Hello - we are pleased to return to your inbox with a monthly Pyramid Model newsletter. In this newsletter you will be able to find resources for your classroom and work with children + families, as well as information about Pyramid Model activities and accomplishments in our state, invitations to trainings and other support options for educators, providers, and families, and much more.

[Join our Mailing List](#)

In this Issue:

Supporting Providers
May's Social & Emotional Literacy Corner
Celebrating Pyramid in CT
Webinars Worth Watching
Regional PM Conference Announcement
State Leadership Team Updates

Our topic this month: *Supporting the Providers*

While the Pyramid Model offers a broad range of social and emotional strategies and supports aimed at the social and emotional needs of infants, toddlers and preschoolers, this month we wanted to start with care and encouragement for *you*. Acknowledging that the last month + of the school year can feel especially stressed for administrators and classroom staff – like the end of a marathon – we wanted to start with a focus that recognizes that and provides supports for the all-important adults in this work. For children and families in your care you are the providers of classroom lessons, art activities, readings from approximately hundreds of books, moments of

nurturing, structure, cuddles, backrubs during nap time, and navigators of challenging moments big and small. You have put in countless hours, days and months throughout this year. This work is not easy *so first: thank you.* And *second:* we wanted to remind you of some simple but useful tools to help you to manage your own stress.

Reconnect to your intention. If the day or moment feels hard, try to reconnect with your intention as a caregiver. Ask yourself why you wanted to become a child care provider or early childhood teacher in the first place. What have you always loved about working with young children and their families? What are the short- and long-term goals for your work? This might sound simplistic – but can often be quite meaningful. If a particular image or phrase or mantra helps you recall your intention, consider placing that intentionally in your space so that you can be visually reminded regularly.



Take a moment to recognize your stress and regulate:

The Pyramid Model trains us to be proactive about teaching and supporting self-regulation skills to children to support them throughout the big and small moments that feel hard in their days – adults need just the same thing.

We find this poster from Unite to be a great reminder of 5 simple strategies that we all have at our own fingertips. We are often skilled at offering these opportunities to regulate to little ones in our care, but how often have you taken time in the day to engage in one of these strategies for yourself – and what might happen for you if you do? [Available here.](#)

May's Social & Emotional Literacy Corner:

Did you know that May is Asian American & Pacific Islander Heritage Month (AAPI Month)?

This celebratory month offers an opportunity to educate children in your care about the Asian and Pacific Islander communities through a range of books geared towards infants, toddlers and preschoolers to add to your morning meetings, class readings and library corners. In celebration of AAPI Heritage Month, here are 18 books and stories that celebrate the storytelling traditions of Asian American and Pacific Islanders: [18 Books for AAPI Heritage Month w/ Kids | Tinkergarten.](#)

Integrating books and stories featuring a range of races, ethnicities and cultures help children learn about others and themselves. These stories can offer kids both “mirrors” (to feel seen) and “windows” (to open up to and understand others).



Webinars Worth Watching:

June 18, 2025 from 2 PM - 3:30 PM

Preventing Power Struggles: How to Provide the Loving Boundaries Young Children Need to Thrive by Claire Lerner, LICSW. Many classrooms (and households) are fraught with power struggles that ensue when a child is choosing not to, or is unable to, follow important directions. This webinar, presented by author and child development and parenting expert Claire Lerner will present a powerful approach to helping preschoolers accept and adapt to rules and limits while avoiding power struggles, both in group settings and in homes. You will also learn how to effectively communicate with families to support them in being the “loving limit-setters” their

children need them to be.

Register here: [Preventing Power Struggles: How to Provide the Loving Boundaries Young Children Need to Thrive by Claire Lerner, LICSW | Early Childhood Webinars](#)



Celebrating Pyramid Model Accomplishments in Connecticut:

In May our first cohort of Family Child Care Pyramid Model Implementation Sites completed their community of practice training series where they engaged in learning about the model, identified individual goals for their programs based on the model, and worked in partnership with their assigned coaches to implement these practices within their programs. We are so proud of the dedication to the model that these family care providers, their coaches and the lead Mentor Ligia Hendrie has shown. This cohort is made up of 5 coaches and 13 family child care providers all serving Spanish-speaking families and children throughout the state.



Join us for the first Northeast Regional PM Conference:

In partnership with New York, Massachusetts, Vermont and New Hampshire, we are planning **the first Northeast Regional Pyramid Model Conference for October 27-28, 2025, at the Mystic Marriott in Connecticut.** Do you work to promote the social and emotional development of very young children? Then this is the conference for you. Learn more about the Pyramid Model, exploring new strategies and research, and network with your colleagues from across the Northeast. Carefully selected topics and speakers provide attendees with in-depth, participatory learning experiences and practical strategies for their work. [Be the first to get registration & conference updates!](#)

State Leadership Efforts:

Earlier this month the Connecticut Pyramid Partnership (our State Leadership Team for Pyramid Model), with members representing key agencies, organizations and partners in this work, gathered for our first in-person meeting of the year. During this meeting we engaged in an activity to map services and supports for early care and education in the state, with discussions on how to integrate Pyramid Model efforts with these supports. ***If you are interested in learning more about the work of the State Leadership Team, reach out to us: PIEC@uconn.edu.***



CONNECTICUT
Early Childhood

UConn
SCHOOL OF SOCIAL WORK
INNOVATIONS INSTITUTE

This newsletter is published by the Parent Infant and Early Childhood Team (PIEC) Team within the Innovations Institute at the University of Connecticut School of Social Work in partnership with the Connecticut Pyramid Model Partnership (State Leadership Team). This work is funded by the Connecticut Office of Early Childhood.

Received this from a colleague? [Stay connected!](#)
¿Recibiste esto de un colega? [Mantente conectado](#)



Mensual
HOJA INFORMATIVA

Mayo de 2025

Hola, nos complace volver a su bandeja de entrada con el boletín mensual del Modelo Pirámide. En este boletín encontrará recursos para su aula y para trabajar con niños y familias, así como información sobre las actividades y logros del Modelo Pirámide en nuestro estado, invitaciones a capacitaciones y otras opciones de apoyo para educadores, proveedores y familias, y mucho más.

Únase a nuestra lista de correo

En esta edición:

*Proveedores de apoyo
El rincón de alfabetización social y emocional de mayo
Celebrando la Pirámide en CT
Seminarios web que vale al pena ver
Anuncio de la Conferencia Regional de PM
Actualizaciones del equipo de liderazgo estatal*

Nuestro tema este mes: *Apoyar a los proveedores*

Si bien el Modelo Pirámide ofrece una amplia gama de estrategias y apoyos socioemocionales dirigidos a las necesidades socioemocionales de bebés, niños pequeños y preescolares, este mes queríamos comenzar con cariño y ánimo para ustedes. Reconociendo que el último mes del año escolar puede ser especialmente estresante para los administradores y el personal del aula, como el final de una maratón, quisimos comenzar con un enfoque que lo reconozca y brinde apoyo a los adultos cruciales en esta labor. Para los niños y las familias a su cargo, ustedes son quienes proporcionan lecciones en el aula, actividades artísticas, lecturas de cientos de libros, momentos de cariño, estructura, abrazos, masajes de espalda durante la siesta y guían momentos difíciles, grandes y pequeños. Han dedicado innumerables horas, días y meses a lo largo de este año. Este trabajo no es fácil, así que primero: gracias. Y segundo: queríamos recordarles algunas herramientas sencillas pero útiles para ayudarlos a manejar su propio estrés.

Reconecta con tu intención. Si el día o el momento se siente difícil, intenta reconectar con tu intención como cuidador. Pregúntate por qué quisiste ser cuidador infantil o maestro de primera infancia. ¿Qué te ha apasionado siempre de trabajar con niños pequeños y sus familias? ¿Cuáles son tus objetivos a corto y largo plazo? Esto puede parecer simplista, pero a menudo puede ser muy significativo. Si una imagen, frase o mantra en particular te ayuda a recordar tu intención, considera colocarlo intencionalmente en tu espacio para que puedas recordarlo visualmente con frecuencia.



Tómate un momento para reconocer tu estrés y regularlo:

El Modelo Pirámide nos enseña a ser proactivos al enseñar y apoyar las habilidades de autorregulación en los niños para apoyarlos en los momentos difíciles, tanto grandes como pequeños, de su día a día; los adultos necesitamos exactamente lo mismo. Este póster de Unite nos parece un excelente recordatorio de cinco estrategias sencillas que todos tenemos a nuestro alcance (hipervínculo a este documento). A menudo somos hábiles ofreciendo estas oportunidades de autorregulación a los pequeños a nuestro cuidado, pero ¿con qué frecuencia has dedicado tiempo a practicar alguna de estas estrategias? ¿Y qué podría pasar si lo haces?

[Disponible aquí.](#)

El rincón de alfabetización social y emocional de mayo:

¿Sabías que mayo es el Mes de la Herencia Asiático-Americana e Isleña del Pacífico (Mes AAPI)?

Este mes de celebración ofrece la oportunidad de educar a los niños a tu cargo sobre las comunidades asiáticas e isleñas del Pacífico a través de una variedad de libros dirigidos a bebés, niños pequeños y

preescolares, ideales para tus reuniones matutinas, lecturas de clase y rincones de la biblioteca. Para celebrar el Mes de la Herencia AAPI, aquí tienes 18 libros e historias que celebran las tradiciones narrativas de los asiático-americanos e isleños del Pacífico: [18 Libros para el Mes de la Herencia AAPI con Niños | Tinkergarten.](#)

La integración de libros e historias que presentan diversas razas, etnias y culturas ayuda a los niños a aprender sobre los demás y sobre sí mismos. Estos cuentos pueden ofrecerles a los niños tanto "espejos" (para sentirse vistos) como "ventanas" (para abrirse a los demás y comprenderlos).



Seminarios web que vale la pena ver:

18 de junio de 2025 de 14:00 a 15:30

Cómo prevenir las luchas de poder: cómo proporcionar los límites amorosos que los niños pequeños necesitan para prosperar, por Claire Lerner, LICSW. Muchas aulas (y hogares) están plagadas de luchas de poder que surgen cuando un niño decide no seguir instrucciones importantes o no puede hacerlo. Este seminario web, presentado por la autora y experta en desarrollo infantil y crianza Claire Lerner, presentará un enfoque eficaz para ayudar a los niños en edad preescolar a aceptar y adaptarse a las reglas y límites, evitando así las luchas de poder, tanto en grupos como en casa. También aprenderá a comunicarse eficazmente con las familias para apoyarlas a ser los "límites cariñosos" que sus hijos necesitan.

[Regístrese aquí: Prevención de las luchas de poder: Cómo establecer los límites amorosos que los niños pequeños necesitan para prosperar, por Claire Lerner, trabajadora social licenciada | Seminarios web sobre la primera infancia](#)



Celebrando los logros del Modelo Pirámide en Connecticut:

En mayo, nuestra primera cohorte de Centros de Implementación del Modelo Pirámide de Cuidado Infantil Familiar completó su ciclo de capacitación en comunidad de práctica. Allí, aprendieron sobre el modelo, identificaron objetivos individuales para sus programas con base en él y trabajaron en colaboración con sus asesores asignados para implementar estas prácticas. Nos enorgullece la dedicación al modelo que han demostrado estos proveedores de cuidado infantil familiar, sus asesores y la mentora principal, Ligia Hendrie. Esta cohorte está compuesta por 5 asesores y 13 proveedores de cuidado infantil familiar, todos ellos atendiendo a familias y niños hispanohablantes en todo el estado.



Únase a nosotros en la primera Conferencia de PM Regional del Noreste:

En colaboración con Nueva York, Massachusetts, Vermont y Nuevo Hampshire, estamos organizando la primera Conferencia Regional del Modelo Pirámide del Noreste, que se celebrará los días 27 y 28 de octubre de 2025 en el Mystic Marriott de Connecticut. ¿Trabaja para promover el desarrollo socioemocional de niños muy pequeños? Entonces, esta es la conferencia ideal para usted. Aprenda más sobre el Modelo Pirámide, explore nuevas estrategias e investigaciones, y establezca contactos con colegas de todo el Noreste. Una selección cuidadosa de temas y

ponentes ofrece a los asistentes experiencias de aprendizaje participativas y profundas, así como estrategias prácticas para su trabajo. [Sea el primero en recibir actualizaciones de registro y conferencia.](#)

Esfuerzos de liderazgo estatal:

A principios de este mes, la Connecticut Pyramid Partnership (nuestro Equipo de Liderazgo Estatal para el Modelo Piramidal), compuesta por representantes de agencias, organizaciones y colaboradores clave en este trabajo, se reunió en nuestra primera reunión presencial del año. Durante esta reunión, participamos en una actividad para mapear los servicios y apoyos para la atención y educación temprana en el estado, y debatimos cómo integrar las iniciativas del Modelo Piramidal con estos apoyos. ***Si le interesa obtener más información sobre el trabajo del Equipo de Liderazgo Estatal, contáctenos en: PIEC@uconn.edu.***



Este boletín es publicado por el Equipo de Padres, Bebés y Primera Infancia (PIEC) del Instituto de Innovaciones de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad de Connecticut, en colaboración con la Asociación del Modelo Pirámide de Connecticut (Equipo de Liderazgo Estatal). Este trabajo está financiado por la Oficina de Primera Infancia de Connecticut.

Received this from a colleague? [Stay connected!](#)
¿Recibiste esto de un colega? [Mantente conectado](#)

Innovations Institute | 38 Prospect Street | Hartford, CT 06103 US

[Unsubscribe](#) | [Update Profile](#) | [Constant Contact Data Notice](#)